**ATTIVITA’ SVOLTA A.S. 2020/21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docenti: Allegretti Letizia – Cinzia Apicella ITP | | |
| Disciplina insegnata: Geopedologia, economia estimo | | |
| Libro/i di testo in uso: Gestione dell’ambiente e del territorio- Elena Stoppioni- Zanichelli | | |
| Classe e Sez . 3^ AD | Indirizzo di studio Costruzioni, ambiente e territorio | N. studenti 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze**  **(sapere)** | **Abilità**  **(saper fare)** | **Competenze**  **(essere in grado di ....** |
| Gli ecosistemi: cosa sono e quali sono i principi che li regolano | Saper descrivere le caratteristiche principali di un ecosistema | Essere in grado di riconoscere gli ecosistemi |
| Definizione e classificazione dei paesaggi | Saper riconoscere le principali caratteristiche paesaggistiche |  |
| Principi di cartografia e cartografia tematica e dei Sistemi Informativi Territoriali |  | Saper operare con le carte tematiche e con i sistemi informativi territoriali |
| Le caratteristiche fisiche, chimiche e biologiche del suolo | Saper individuare le principali caratteristiche del suolo | Saper individuare le principali caratteristiche ai fini edilizi |
| Processo pedogenetico | Conoscere i principali fattori della pedogenesi | Essere in grado di riconoscere alcune caratteristiche in base al processo pedogenetico |
| Fattori della pedogenesi |  |  |
| Le forme di degrado del suolo  Gestione sostenibile del suolo nell’agroecosistema  Gestione sostenibile del suolo nell’agroecosistema | Saper riconoscere le cause di degrado di un suolo | Mettere in relazione le cause di degrado del suolo con i dissesti idrogeologici e individuare le tecniche di prevenzione e difesa più idonei |
| Principali tecniche vegetali applicabili a pendenze e pendici e a corsi d’acqua e attraverso l’ingegneria naturalistica: stabilizzazione, consolidamento e protezione  L’uso di energie rinnovabili | Saper individuare le tecniche di ingegneria naturalistica |  |
| Risorsa acqua: fonti di approvvigionamento, impronta idrica |  | Riconoscere le risorse ambientali come limitate e essenziali e individuare le principali cause di pericolo provocate dall’azione dell’uomo |
| Utilizzo dell’acqua in agricoltura  Gestione dell’acqua nell’agroecosistema  Risorsa acqua e problemi ambientali | Saper individuare le risorse ambientali e le loro fonti di inquinamento |  |
| La tutela del clima e dell’aria  La gestione dei rifiuti  La tutela della biodiversità |  | Saper riconoscere gli interventi a difesa dell’ambiente |
| Valutazioni ambientali | Saper individuare le principali procedure di valutazione ambientale | Saper collegare le procedure per i beni ambientali |
| Sostenibilità | Conoscere il concetto di sostenibilità |  |

Pisa 29/06/2021 I docenti: Letizia Allegretti, Cinzia Apicella

**OBIETTIVI MINIMI A.S. 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docenti: Allegretti Letizia – Cinzia Apicella | | |
| Disciplina insegnata: Geopedologia, economia estimo | | |
| Libro/i di testo in uso: Gestione dell’ambiente e del territorio- Elena Stoppioni- Zanichelli | | |
| Classe e Sez . III AD | Indirizzo di studio Costruzioni, ambiente territorio | N. studenti 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conoscenze**  **(sapere)** | **Abilità**  **(saper fare)** |
| Gli ecosistemi: cosa sono e quali sono i principi che li regolano | Saper descrivere le caratteristiche principali di un ecosistema |
| Definizione e classificazione dei paesaggi | Saper riconoscere le principali caratteristiche paesaggistiche |
| Principi di cartografia e cartografia tematica e dei Sistemi Informativi Territoriali | Saper riconoscere le carte tematiche e i principali sistemi informativi territoriali |
| Le caratteristiche fisiche, chimiche e biologiche del suolo | Saper individuare le principali caratteristiche del suolo |
| Processo pedogenetico | Conoscere i principali fattori della pedogenesi |
| Fattori della pedogenesi |  |
| Le forme di degrado del suolo  Gestione sostenibile del suolo nell’agroecosistema  Gestione sostenibile del suolo nell’agroecosistema | Saper riconoscere le cause di degrado di un suolo |
| Principali tecniche vegetali applicabili a pendenze e pendici e a corsi d’acqua e attraverso l’ingegneria naturalistica: stabilizzazione, consolidamento e protezione  L’uso di energie rinnovabili | Saper individuare le tecniche di ingegneria naturalistica |
| Risorsa acqua: fonti di approvvigionamento, impronta idrica | Saper individuare le risorse ambientali e le loro fonti di inquinamento |
| Utilizzo dell’acqua in agricoltura  Gestione dell’acqua nell’agroecosistema  Risorsa acqua e problemi ambientali |  |
| La tutela del clima e dell’aria  La gestione dei rifiuti  La tutela della biodiversità | Saper individuare le tecniche per la tutela dell’ambiente |
| Valutazioni ambientali | Saper individuare le principali procedure di valutazione ambientale |
| Sostenibilità | Conoscere il concetto di sostenibilità |